



¿Por qué me duele cuando me caigo?



De qué va

Jugando en el jardín, Bit se tropieza y se hace daño en la rodilla. Descubre cómo sabe su cuerpo dónde se ha golpeado y que el dolor es un aviso, y ve cómo el cuerpo empieza a curarse solo.

La idea, para el maestro

Por toda la piel hay nervios, como cables muy finos. Cuando nos golpeamos, mandan una señal rapidísima al cerebro, que la siente como dolor justo en ese sitio. El dolor es un aviso para que protejamos esa parte. Si hay herida, se forma una costra que la tapa mientras la piel se repara por debajo; por eso no conviene quitarla.

Antes de ver

- ¿Os habéis caído alguna vez? ¿Dónde os dolió?
- ¿Para qué creéis que sirve que algo duela?

Después de ver: para hablar en clase

1. ¿Dónde le dolió a Bit? ¿Cómo lo supo su cuerpo?
2. ¿Qué hacen los nervios cuando nos damos un golpe?
3. ¿Qué es la costra? ¿Por qué es mejor no quitarla?

Actividad: El mensaje del golpe

10 min · Material: ninguno

1. Hacemos una fila de niños cogidos de la mano: el primero es la «rodilla» y el último, el «cerebro».
2. La maestra toca suavemente a la «rodilla», que aprieta la mano del siguiente, y el apretón viaja por la fila.
3. Cuando llega al «cerebro», dice «¡ay, la rodilla!». Así viajan las señales por los nervios.

Las emociones

Cuando nos hacemos daño está bien llorar y pedir ayuda. Recordad: si nos caemos, avisamos a un adulto y lavamos la herida.

Vocabulario

nervios

cerebro

dolor

herida

costra

Para casa: Si sale una costrita, miradla juntos y hablad de cómo el cuerpo se está curando.

Conexión con el currículo (LOMLOE). Infantil: Crecimiento en Armonía (el propio cuerpo, la salud y el autocuidado). Primaria, 1.er ciclo: Conocimiento del Medio (el cuerpo humano, los sentidos y hábitos saludables).



Todos los capítulos y canciones

youtube.com/@PorqueBit

Animación y voces hechas con inteligencia artificial; guiones y explicaciones escritos y revisados por personas.



¿Tus alumnos tienen un porqué?

Enviádnoslo al buzón de Bit: puede ser el próximo capítulo.